**Portada de Planeación Didáctica 03-2016**

**Filosofía Institucional**

## Misión:

Ampliamos el acceso a educación de calidad global para formar personas productivas que agregan valor a la sociedad.

Visión:

Ser la comunidad universitaria privada más influyente en el desarrollo sustentable de México.

Principios:

**Poder transformador de la Educación**

Creemos en la educación como principio transformador y como derecho de los seres humanos a crecer y desarrollarse a través de ella.

**Calidad Académica**

Creemos en una formación académica de nivel internacional y en nuestra capacidad de llevarla a sectores con alto potencial para aprovecharla y convertirla en factor de crecimiento personal y de movilidad social.

**El Estudiante al centro**

Creemos que el estudiante es el eje del quehacer en la UVM y que mientras más completa sea su experiencia en la Universidad, más sólidas serán sus competencias personales y profesionales a partir de las cuales participará en la mejora de su comunidad y la sociedad de México y del mundo.

**Inclusión**

Creemos en la pluralidad y la multiculturalidad como signos esenciales de la sociedad, por ello estamos convencidos que los criterios incluyentes enriquecen, diversifican y abren oportunidades para todos, mientras que las exclusiones empobrecen.

**Innovación**

Creemos en nuestra capacidad de creación, diseño e implantación de modalidades y escenarios novedosos que nos permitan desarrollarnos de manera orgánica e integrada.

**Mejora de procesos**

Creemos en el mejoramiento permanente como base para optimizar los servicios educativos y administrativos y sus resultados.

**Efectividad**

Creemos en la importancia de mantener la eficiencia y la eficacia en nuestros procesos y servicios, como sello distintivo de nuestra gestión

## Valores:

**Integridad en el actuar**

Realizar con rectitud -honestidad y transparencia- todas nuestras acciones.

**Actitud de Servicio**

Mantener la disposición de ánimo en nuestro actuar y colaborar con los demás, con calidez, compromiso, entusiasmo y respeto.

**Calidad de Ejecución**

Desempeñar de manera impecable y oportuna las funciones que nos corresponden a partir de criterios de excelencia.

**Responsabilidad Social**

Asumir con clara conciencia las consecuencias de nuestros actos ante la sociedad.

**Cumplimiento de Promesas**

Convertir en compromisos nuestras promesas y asegurar su cumplimiento.

## Lema:

**“Por siempre responsable de lo que se ha cultivado”**

Desde hace 55 años, UVM es tierra fértil en la que se forman profesionales responsables, competentes y comprometidos con el desarrollo sustentable. En cada uno de ellos, la labor de la universidad es sembrar semillas que fructifican para beneficio de México.

## Los 5 Pilares Estratégicos:

1. **Mejorar la Calidad Académica**
2. **Cultura de Servicio y desempeño**
3. **Entregar una Experiencia estudiantil de valor**
4. **Optimizar y simplificar el modelo operativo**
5. **Aumentar la participación de mercado y rentabilidad**

## Perfil de egreso de la Licenciatura en la que se encuentra la materia a impartir:

**\*Diseñar métodos de trabajo derivados del análisis de las operaciones actuales y los recursos disponibles, con la finalidad de incrementar la productividad basada en la eficiencia de tiempos y movimientos.**

**\*Administrar sistemas de inventarios con base en la determinación de un modelo óptimo de determinación de requerimientos netos de producción según su plan maestro y el comportamiento de la demanda.**

**\*Establecer sistemas productivos de manufactura y mantenimiento que incrementen la productividad y optimicen los recursos disponibles en función de los procesos clave e instalaciones, en el marco de las normas ambientales aplicables a la organización.**

**\*Implementar sistemas de administración de calidad total con base en el modelo nacional de competitividad, partiendo de la planeación estratégica de la empresa y el análisis de su capital humano hasta la acreditación y certificación ante instancias correspondientes**

**\*Mejorar las condiciones laborales de los trabajadores, con base en el diseño de ambientes óptimos de acuerdo del proceso, capacidades y limitaciones de las personas considerando criterios de seguridad, higiene, normatividad y salud.**

**\*Administrar sistemas de producción y logística considerando las características del producto, servicio, mercado y herramientas tecnológicas disponibles, que garanticen los niveles de servicio requeridos al mínimo costo.**

**\*Analizar con base en técnicas de ingeniería financiera, la viabilidad de proyectos con base en el estudio de mercado y su factibilidad económica, para establecer un sistema de seguimiento y control de las actividades.**

.

|  |  |
| --- | --- |
| DEPARTAMENTO ACADÉMICO |  |
| **LICENCIATURA EN** |  |
| **ACADEMIA** |  |
| **ASIGNATURA** |  |
| **SERIACIÓN** |  |
| **SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE** |  |
| **FECHA DE REALIZACIÓN** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORAS CON DOCENTE** | **HORAS INDEPENDIENTES** | **TOTAL DE HORAS SEMANA** | **TOTAL DE HORAS SEMESTRE** | **CRÉDITOS** | **ESCENARIOS ACADÉMICOS** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **OBJETIVO GENERAL** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD 1** | |
| **OBJETIVO ESPECÍFICO POR UNIDAD:** | **HORAS:**  **12**  CD **3 / 3** AAI |

| **SESIÓN** | **HORAS DE LA SESIÓN** | **DESGLOSE DE**  **TEMAS Y SUBTEMAS** | **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA** | **EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE CON DOCENTE** | **EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS DIDÁCTICOS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD 2** | |
| **OBJETIVO ESPECÍFICO POR UNIDAD:** | **HORAS:**  **12**  CD **3 / 3** AAI |

| **SESIÓN** | **HORAS DE LA SESIÓN** | **DESGLOSE DE**  **TEMAS Y SUBTEMAS** | **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA** | **EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE CON DOCENTE** | **EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS DIDÁCTICOS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD 3** | |
| **OBJETIVO ESPECÍFICO POR UNIDAD:** | **HORAS:**  **12**  CD **3 / 3** AAI |

| **SESIÓN** | **HORAS DE LA SESIÓN** | **DESGLOSE DE**  **TEMAS Y SUBTEMAS** | **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA** | **EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE CON DOCENTE** | **EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS DIDÁCTICOS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **No. Unidad 4** | |
|  | |
| **OBJETIVO ESPECÍFICO POR UNIDAD:** | **HORAS: 9**  CD **3 / 3** AAI |

| **SESIÓN** | **HORAS DE LA SESIÓN** | **DESGLOSE DE**  **TEMAS Y SUBTEMAS** | **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA** | **EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE CON DOCENTE** | **EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN** | **RECURSOS DIDÁCTICOS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**RECURSOS DIDÁCTICOS (INCLUYE BIBLIOTECA DIGITAL Y RECURSOS EN INTERNET)**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA SUGERIDA POR EL DOCENTE:**